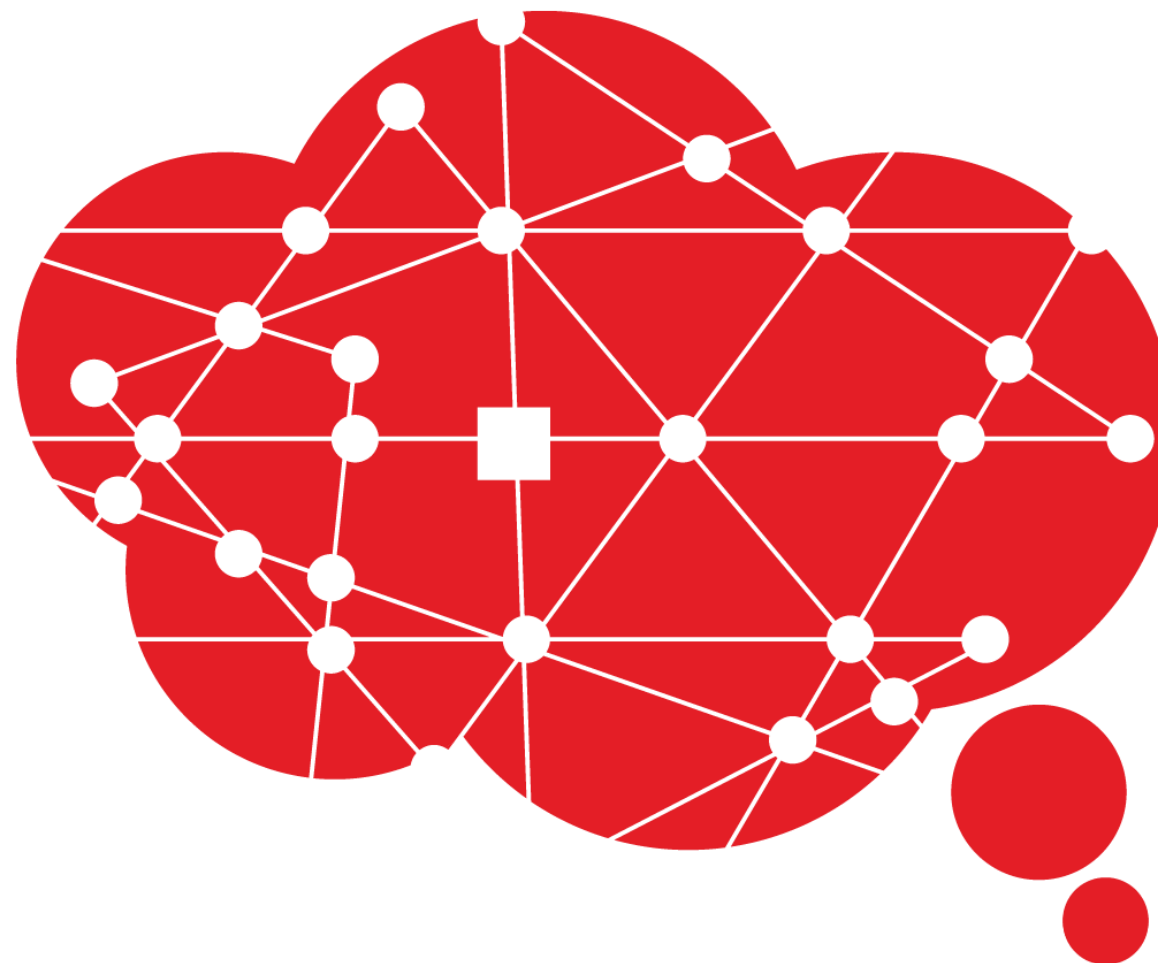


Ungdomskultur kolliderer med skole- og fagkultur

Hvad motiverer de unge i deres
uddannelsesvalg? Og passer deres
valg til fremtidens efterspørgsel?

Stina Vrang Elias, adm. direktør,
Tænketanken DEA





EN UAFHÆNGIG, NONPROFIT TÆNKETANK



**Samfundets
investeringer**



Uddannelse



Forskning



Innovation

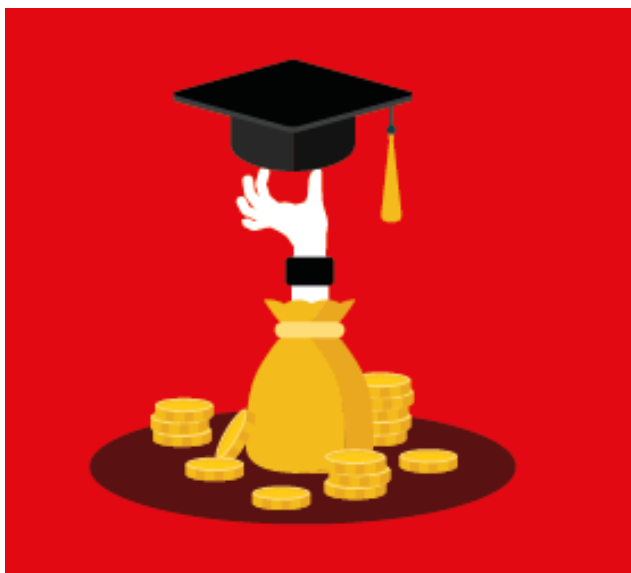


Værdiskabelse

PARTNERSKABER



Brændende platform



Der skal leveres mere for mindre



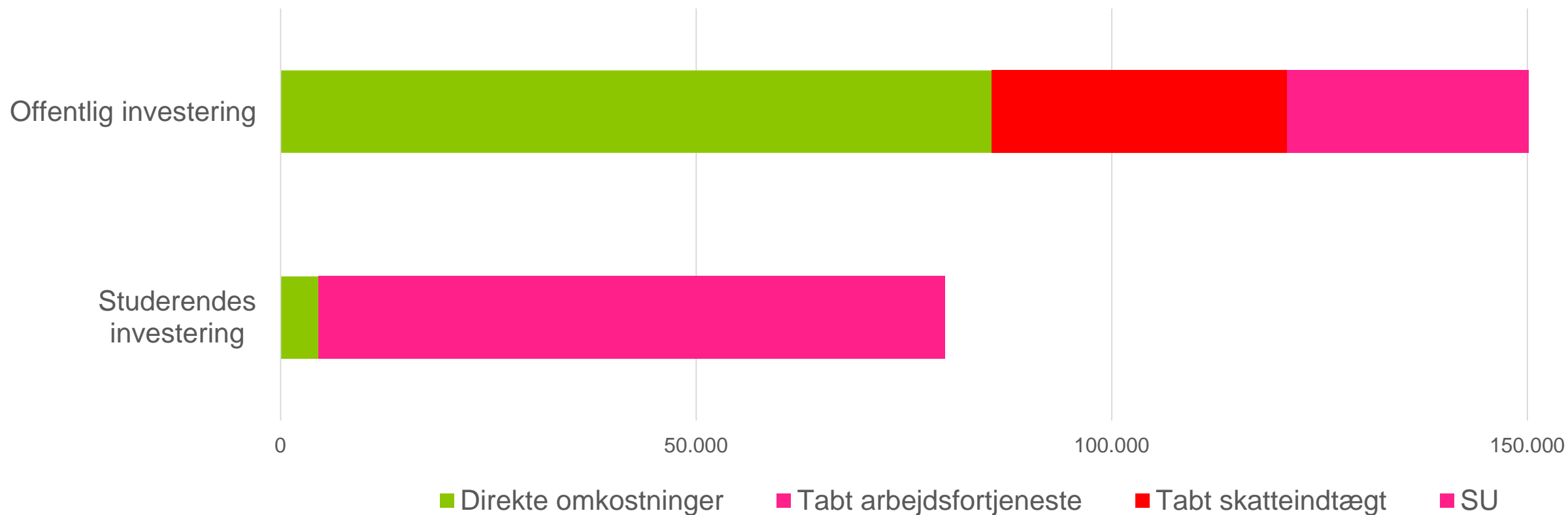
Svag kobling mellem
uddannelse og arbejdsmarked



Skævvridning af
arbejdsudbuddet

Investering i uddannelse er både et offentligt og privat anliggende

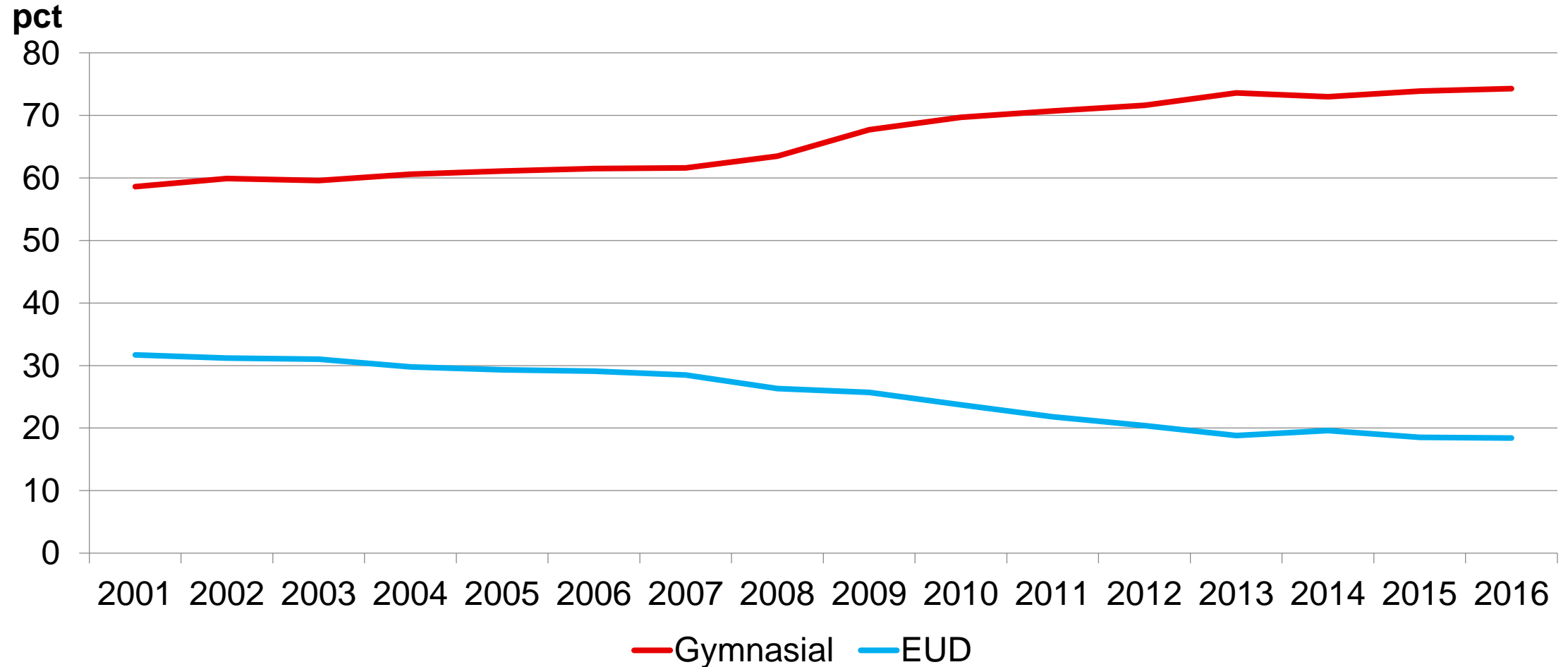
Investering i videregående uddannelse per person (USD, PPP)



Kilde: OECD. Education at a Glance, 2015.

De unge fravælger EUD

9. og 10. klassernes tilmelding til ungdomsuddannelserne 2001-2016



2 ungdomsuddannelser = dyr uddannelsesmodel

De gymnasiale uddannelser er alment dannende og studieforberegende – ikke erhvervskompetencegivende

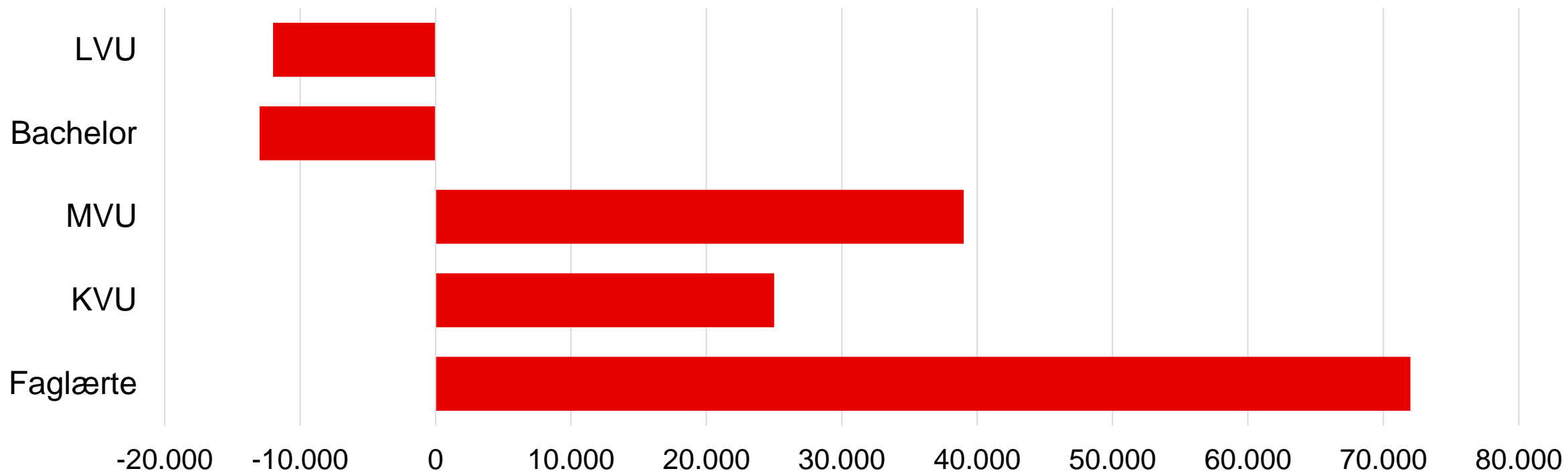
18 pct. af studenterne (stx, hf, htx, hhx) fra 2001 havde i 2011 fuldført EUD

Pris: 1,4 mia. kr. i taxameter og SU

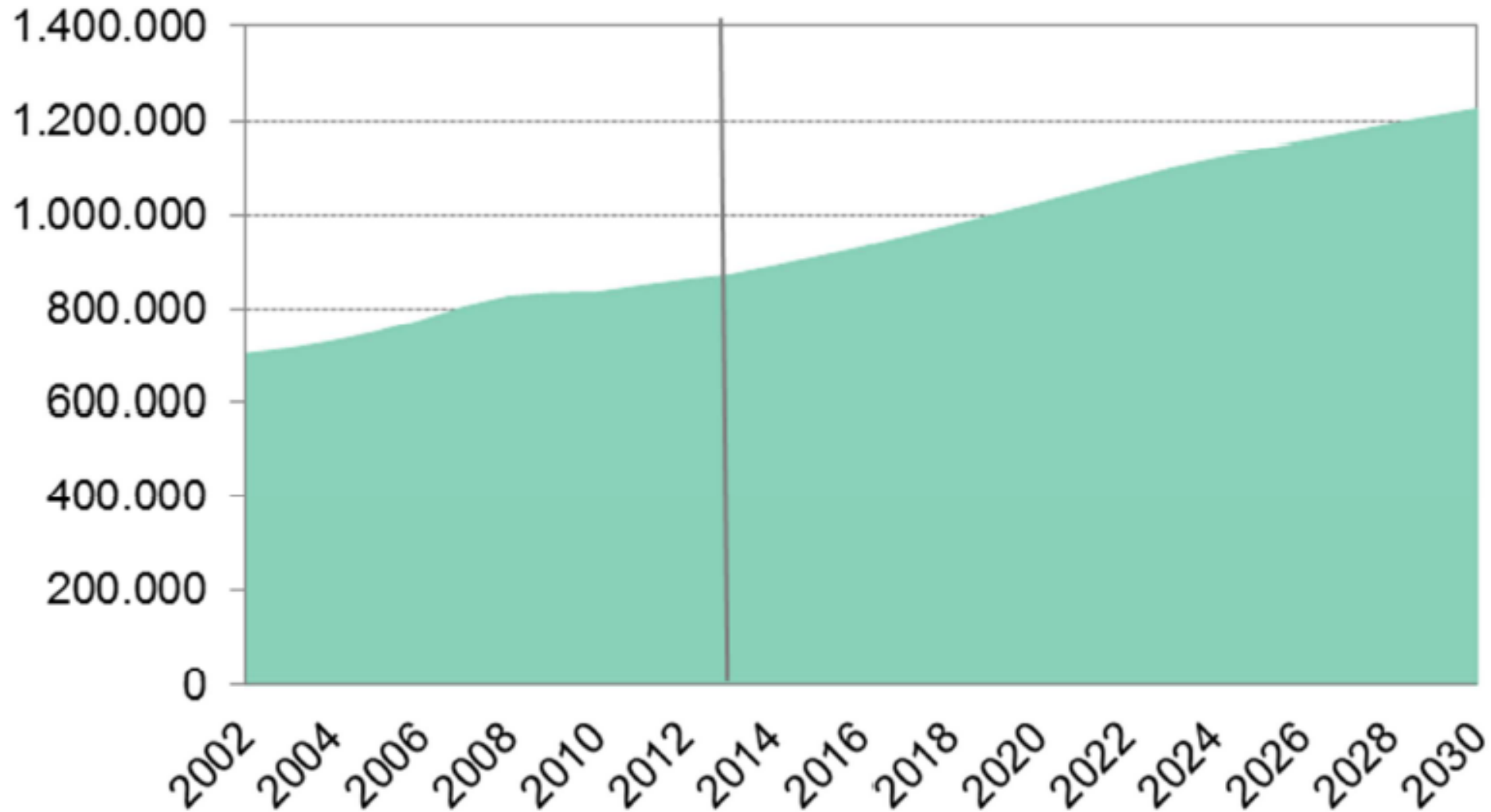
Er der en skævvridning?

I 2025 forventer AE-rådet et overskud af højtuddannede og stort underskud af faglærte

Udvikling i efterspørgsel efter arbejdskraft i 2025 fordelt på uddannelsesniveau

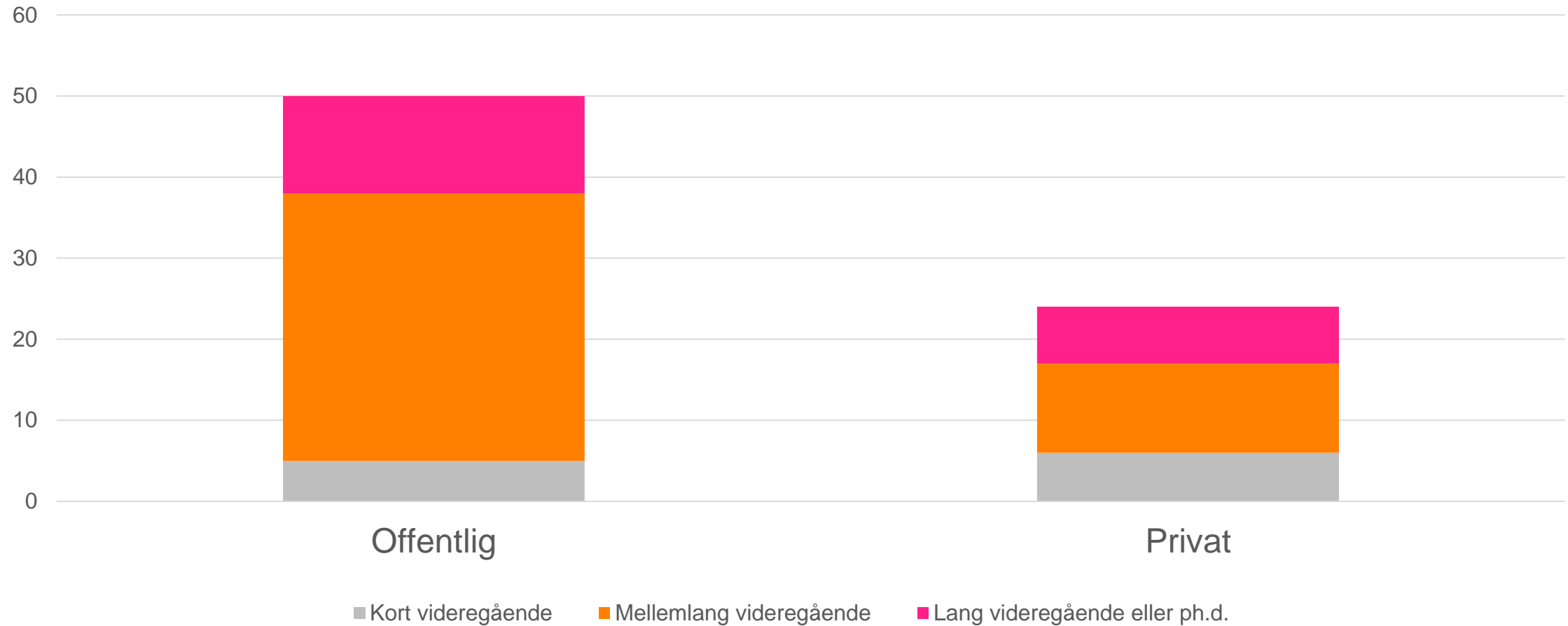


Stor vækst i højtuddannede på arbejdsmarkedet



Uddannelsesefterslæb i den private sektor

Andel af arbejdsstyrken med en videregående uddannelse



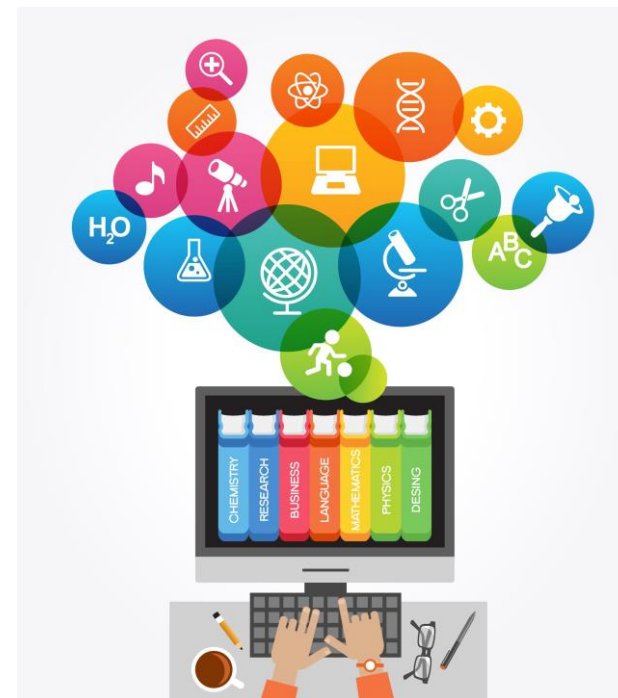
Hvordan uddanner vi til fremtidens arbejdsmarked?



Øget fleksibilitet



Flere
anvendelsesorienterede
kompetencer



Grib de digitale muligheder

Tak for opmærksomheden