

RAMMER FOR VÆRDISKABELSE I EN OFFENTLIG BESTYRELSE

v/bestyrelsesformand, SDU
Lars Nørby Johansen

Årets konference
for offentlige bestyrelser
7. oktober 2015

STRUKTUR

Indledning og afgrænsninger

Værdierne

Rammerne

Råderummet

INDLEDNING OG AFGRÆNSNING

Mange slags bestyrelser i det offentlige :

- Fra en skolebestyrelse til bestyrelsen i Dong

Fundamentale forskelle i bestyrelsens rolle i det private A/S og i det offentlige

- Den klassiske governance – model i det private A/S
- Den afgørende forskel ligger i ejerskabet

Fokus her: Universitetet

- Statsfinansieret selvejende institution
- Mange ligheder med andre bestyrelser indenfor ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser

VÆRDIERNE

Hvad er værdiskabelse for den offentlige bestyrelse?

Værdibegrebet er komplekst og uklart

Bruges på 2 fundamentalt forskellige måder

- Normativt grundlag for offentlig produktion
 - Et hensyn der skal tages eller et princip der skal følges
 - Værdibaseret ledelse
- Som produkt eller resultat af offentlig produktion
 - Værdi/betydning for nogen
 - Men for hvem?

Værdiskabelse i det private A/S: noget mere enkelt

Universitet

- Brugerrettet ydelse
- Almen ydelse
- Diffus ejerinteresse

RAMMERNE

Lovgrundlaget

- Universitetsloven
 - Formål
 - Bestyrelsens opgaver, ansvar og sammensætning
- Meget detaljeret; mange bemyndigelser til ministeren
- Andre regler
 - Forvaltningslov, offentlighedslov, ligestillingslov, statslig budget – og bevillingslov, lov om statens regnskabsvæsen, statsbyggeloven, statslige regler om løn og ansættelsesforhold mm

Financiering via finansloven

Fondsfinansiering og anden privat finansiering

Ressortstyring

Politiske meldinger

RÅDERUMMET

Målene og opgaverne er defineret i loven, men spørgsmålet om, HVORDAN målene indfris, og opgaverne løses, er op til bestyrelsen

De vigtigste opgaver

- Strategi
- Organisation
- Økonomistyring
- Valg af rektor
- Sammensætning af bestyrelse

Bestyrelsen bør forholde sig til

- Det diffuse ejerskab
- God universitetsledelse

Bestyrelsens værdiskabende rolle for

- Medarbejderne
- De studerende
- Lokalsamfundet
- Samfundet